



---

# IV Curso sobre Creatividad e Innovación

*Febrero 2013*

*Informe de resultados*

Joaquín Moreno Marchal.

Universidad de Cádiz

## Autoevaluación global

Se trata de una auto-estimación por parte de los participantes sobre sus capacidades de creatividad e innovación. Se realiza al inicio y al final del curso.

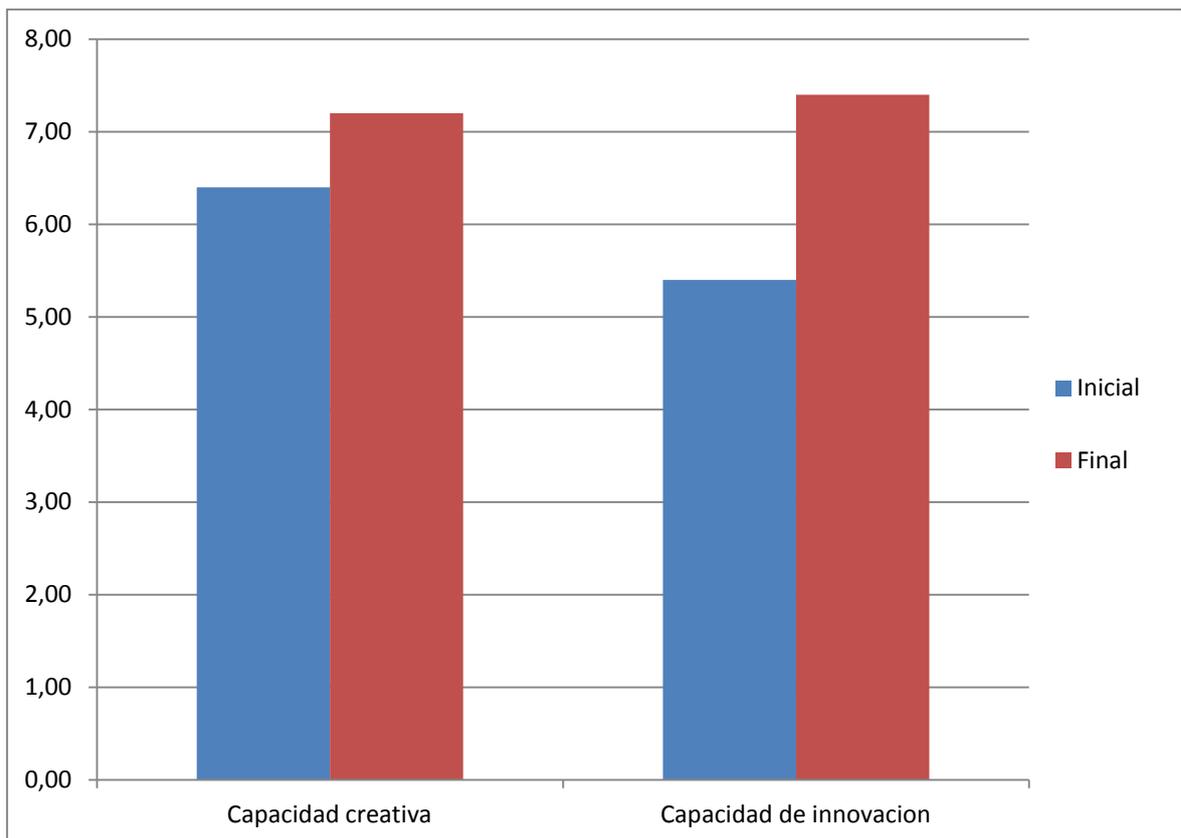


Ilustración 1 AUTOEVALUACION GLOBAL DE CAPACIDADES (valores medios, escala 1-10)

## Autoevaluación de capacidades para la innovación

Se trata igualmente de una auto-estimación personal, realizada al inicio y al final del curso, ahora con más detalle, centrándose en una serie de capacidades que intervienen en los procesos de innovación.

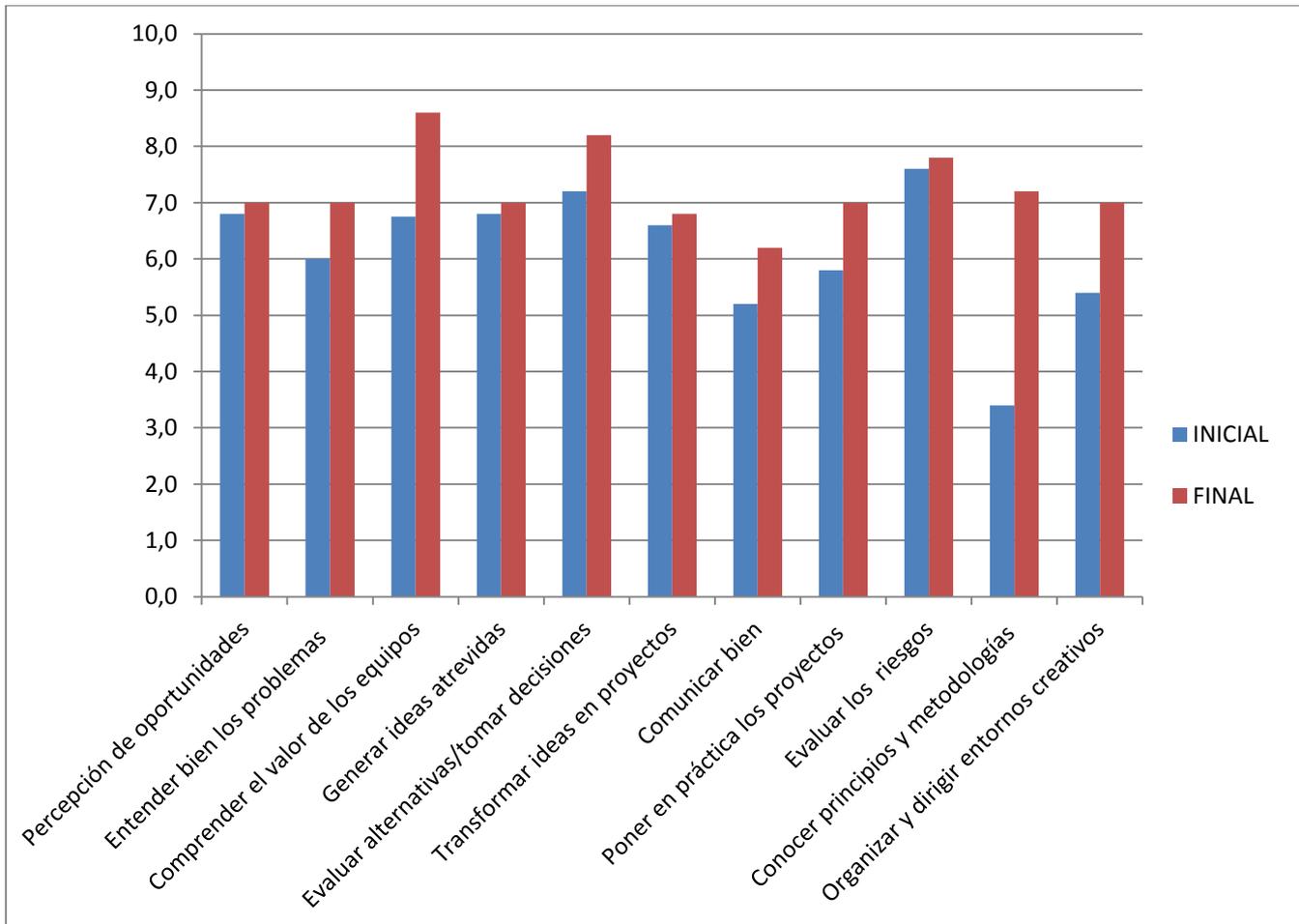


Ilustración 2 AUTOEVALUACION CAPACIDADES DE INNOVACION (Valores medios, escala 1-10)

## Evaluación del curso

Se ha evaluado el conjunto del curso, según:

1. Objetivos
2. Resultados.
3. Metodología

Se incluyen además apreciaciones sobre los aspectos más interesantes y propuestas de mejora del curso (trasladadas literalmente desde las encuestas).

**Tabla 1. Evaluación del curso, encuesta propia (valores medios)**

<b>Escala de valoración</b>	
1-	Muy en desacuerdo
2-	Desacuerdo
3-	Acuerdo Parcial
4-	Acuerdo
5-	Muy de acuerdo
<b>OBJETIVOS</b>	
He aprendido metodologías para desarrollar innovación	<b>4,8</b>
He practicado la innovación	<b>4,0</b>
<b>RESULTADOS</b>	
He generado ideas	<b>4,2</b>
He iniciado la concepción de un proyecto	<b>4,2</b>
He avanzado en la formación de un equipo de personas para desarrollar mi idea/proyecto	<b>3,6</b>
He encontrado personas, recursos, ayudas para desarrollar innovación	<b>3,6</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	
El curso ha sido un espacio creativo	<b>4,8</b>
El curso ha sido una experiencia significativa para mí	<b>4,6</b>
El curso ha sido un espacio de colaboración	<b>4,8</b>

## Lo más interesante

Desde el punto de vista de los participantes estas han sido sus apreciaciones:

1. 'Saber cómo llevar adelante y empezar un proyecto'
2. 'La creación de un entorno creativo donde se generan ideas de forma espontánea que nos ayudan a todos'
3. 'Potenciar la realización de sueños posibles'
4. 'El ambiente de trabajo y la comunicación con los compañeros'
5. 'La cercanía de los implicados en el curso, desde el profesor hasta el último de los alumnos y la ayuda personal para desarrollar proyectos'